

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.09.04 СОВРЕМЕННЫЙ РУССКИЙ ЯЗЫК

Морфология русского языка

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

45.03.01 Филология

Направленность (профиль)

45.03.01.31 Русская филология в образовательных и сетевых практиках

Форма обучения

очная

Год набора

2023

Красноярск 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

кандидат филологических наук, доцент, Славкина Инга Анатольевна

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

формирование у студентов представления о грамматическом строе русского языка, о современном состоянии и перспективах развития отечественной морфологии

1.2 Задачи изучения дисциплины

- 1) сформировать представления об основных положениях теории морфологии;
- 2) сформировать представление о частеречной системе русского языка;
- 3) развивать умение анализа специальной и справочной литературы по предмету;
- 4) сформировать навыки морфологического описания языковых единиц.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ОПК-1: Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы;	
ОПК-1.3: Корректно интерпретирует различные явления языковой и литературной культуры	
ОПК-2: Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации;	
ОПК-2.1: Имеет системное представление об основных положениях и концепциях в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии	
ОПК-2.2: Анализирует языковой материал, лингвистические тексты различных типов	
ОПК-5: Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке;	

ОПК-5.1: Владеет основным изучаемым языком в его литературной форме	
ПК-2: Способен осуществлять доработку и обработку (корректурa, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов	
ПК-2.1: Владеет навыками работы со словарями и справочниками, электронными информационными ресурсами в избранной сфере профессиональной деятельности	
ПК-5: Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования	
ПК-5.3: Владеет различными технологиями, методами и приемами обучения русскому языку и литературе, выразительному чтению, коммуникации с детьми соответствующего возраста, организации самостоятельной деятельности обучающихся, в том числе исследовательской	

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1,5 (54)	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	1 (36)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1,5 (54)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Контактная работа, ак. час.							
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Общие вопросы морфологии.									
	1. Основные понятия морфологии. Принципы морфологического описания.	2							
	2. Основные понятия морфологии			2					
	3. Принципы частеречной классификации			2					
	4.							6	
2. Система частей речи русского языка									
	1. Служебные слова в русском языке	2							
	2. Предлог как служебная часть речи			2					
	3. Союз и частица как служебные части речи			2					
	4.							6	
	5. Имя существительное как часть речи	2							
	6. Классификационные категории имени существительного			2					

7. Лексико-грамматические разряды имени существительного			1					
8. Словоизменительные категории имени существительного. Склонение существительных.			3					
9.							10	
10. Имя прилагательное в русском языке	2							
11. Имя прилагательное как часть речи			2					
12.							6	
13. Имя числительное как часть речи	2							
14. Имя числительное как часть речи			2					
15.							6	
16. Наречие и слова категории состояния	2							
17. Наречие и слова категории состояния			2					
18.							4	
19. Местоимение как часть речи	2							
20. Местоимение как часть речи			2					
21.							4	
22. Глагол как часть речи	2							
23. Лексико-грамматические разряды глагола. Формальные классы глагола.			2					
24. Аспектуальность русского глагола			2					
25. Словоизменительные категории глагола			4					
26. Причастие и деепричастие в системе частей речи русского языка			2					
27.							10	
28. Особые части речи в русском языке	2							

29. Особые части речи в русском языке			2					
30. Особые части речи в русском языке							2	
31. Актуальные вопросы морфологии			2					
Всего	18		36				54	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Бабайцева В. В., Инфантова Г. Г., Николина Н. А., Печникова В. С., Чеснокова Л. Д., Диброва Е. И. Современный русский язык. Теория. Анализ языковых единиц: Ч. 2: в 2 частях : учебник для вузов по специальности "Русский язык и литература"(Москва: Академия).
2. Касаткин Л. Л., Клобуков Е. В., Диброва Е. И., Лекант П. А. Современный русский язык: учебник для студентов вузов по специальности "Филология"(Москва: Дрофа).
3. Чеснокова Л. Д., Печникова В. С., Диброва Е. И. Современный русский язык. Анализ языковых единиц: Ч. 2. Морфология: учебное пособие для филологических факультетов педагогических университетов и институтов : в 3 ч.(Москва-Москва: Просвещение, Владос).
4. Евсеева И. В., Лузгина Т. А., Славкина И. А., Степанова Ф. В. Современный русский язык: электрон. учеб.-метод. комплекс дисциплины(Красноярск: ИПК СФУ).
5. Костомаров В. Г., Максимов В. И. Современный русский литературный язык: учебник для студентов вузов по гуманитарным специальностям (Москва: Юрайт).
6. Костомарова В.Г., Максимова В.И. Современный русский литературный язык: учеб. для студ. высш. учеб. заведений(М.: Гардарики).
7. Максимов В. И., Акимова Г. Н., Алаторцева С. И., Костомарова В. Г., Максимова В. И. Современный русский литературный язык: учебник для академического бакалавриата : рек. Учебно-методическим отделом высш. образования для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по гуманитарным направлениям и спец.(Москва: Юрайт).
8. Шанский Н. М., Иванов В. В. Современный русский язык: Ч. 2. Словообразование. Морфология: в 3 частях : учебное пособие для педагогических институтов по специальности 2101 "Русский язык и литература"(Москва: Просвещение).
9. Гвоздев А. Н., Скобликова Е. С., Скобликова Е. С. Современный русский литературный язык: Ч. 1. Фонетика и морфология (теоретический курс): учебное пособие для студентов вузов по направлению 540300 (050300) "Филологическое образование"(Москва: Либроком).
10. Панова Г. И. Морфология русского языка: энциклопедический словарь-справочник(Москва: URSS).
11. Шмелева Т. В., Ким И. Е., Подберезкина Л. З., Осетрова Е. В. Современный русский язык: морфология: электрон. учеб.-метод. комплекс дисциплины(Красноярск: СФУ).
12. Булгакова Н. Е., Веккессер М. В., Евсеева И. В., Лузгина Т. А., Славкина И.А., Степанова Ф. В. Русский язык. Виды лингвистического анализа: образцы и комментарии: учеб. пособие для студентов, обучающихся по направлениям подготовки бакалавров 050100.62 "Педагогическое образование" (профили "Русский язык и литература" и "Начальное образование"), 050400.62 "Психолого-педагогическое

образование" (профиль "Психология и педагогика начального образования") : рекомендовано Сибирским региональным учебно-методическим центром высш. проф. образования для межвузовского использования(Красноярск: СФУ).

13. Радзиховская В. К. Морфология современного русского языка(Москва: Флинта).
14. Ремчукова Е. Н. Морфология современного русского языка. Категория вида глагола(Москва: Флинта).
15. Назаренко Е. Современный русский язык. Морфология. Синтаксис. Пунктуация: конспект лекций(Ростов-на-Дону: Феникс).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level;
2. Microsoft® WINHOME 10 Russian Academic OLP 1 License NoLevel Legalization Get Genuine;
3. Microsoft® Windows® Professional 10 Russian Upgrade Academic OLP 1 License No Level (Windows 7 Professional, Windows 8.1 Professional);
4. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Занятия проводятся в специальных помещениях, которые представляют собой учебные аудитории, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для транслирования учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования (компьютер с установленным программным обеспечением: операционной системой Microsoft® Office или Microsoft® Windows®; проектор, экран).